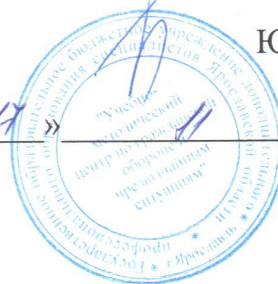


Государственное образовательное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
специалистов Ярославской области «Учебно-методический центр  
по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»  
(ГОбУ ДПО ЯО УМЦ ГОЧС)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГОбУ ДПО ЯО УМЦ ГОЧС

Ю.Н. Бывшева

« 11 » \_\_\_\_\_ 20 22 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации

«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве»

Программа обсуждена и одобрена  
на заседании методического совета  
ГОбУ ДПО ЯО УМЦ ГОЧС

« 14 » \_\_\_\_\_ 11 20 22 г.

протокол № 9

г. Ярославль,  
2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» разработана на основе приложения № 2 к Правилам обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 г. № 2464.

Программа разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 г. № 2464 «О Порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
- Приказом Министерства промышленности и торговли Российской Федерации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 09.06.2016 г. № 600-ст «О введении в действие межгосударственного стандарта».
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа реализуется в целях получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

К освоению программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Количество обучаемых в группе не должно превышать 25 человек. Для проведения практических занятий допускается учебную группу делить на подгруппы численностью до 13 человек.

Продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем не



менее 5 учебных часов (по 45 минут). При очной форме обучения допускается самостоятельная работа слушателей в объеме 2 часов для углубления полученных знаний.

Обучение по программе предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции и практико-ориентированные занятия. В программе реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическими методами решения задач.

Содержание программы определено учебным планом и учебно-тематическим планом.

Руководитель занятия несет персональную ответственность за соблюдение мер безопасности во время занятий.

Оценка качества освоения программы осуществляется проведением итогового зачета в форме тестирования, решения ситуационных задач.

При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа, все аудиторские занятия (лекции, практические занятия) могут заменяться на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов, размещенных в системе дистанционного обучения (образовательная платформа MOODLE).

После окончания обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Целью обучения в рамках настоящей программы является повышение уровня знаний, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим на производстве, и их дальнейшего применения в практической деятельности в рамках обеспечения мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

Основными задачами обучения являются:

- приобретение знаний о приемах оказания первой помощи пострадавшим;
- овладение приемами и способами оказания первой помощи пострадавшим;
- выработка умений и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной программы слушатели должны:

**знать:**

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- основные приемы оказания первой помощи пострадавшим на

производстве;

- средства оказания первой помощи;
- правильную последовательность действий при оценке состояния пострадавшего и вызове скорой медицинской помощи.

**уметь:**

- правильно оценивать ситуацию;
- правильно оказывать первую помощь;
- пользоваться подручными средствами для оказания первой помощи.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1. Использовать знания по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
- ПК 2. Использовать знания по определению состояния, при которых, оказывается первая помощь;
- ПК 3. Использовать мероприятия по оказанию первой помощи при различных видах травм;
- ПК 4. Использовать методы транспортировки пострадавших

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### 4.1 Учебный план программы повышения квалификации «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве»

Категория слушателей:

1. работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;
2. работники рабочих профессий;
3. лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
4. работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;
5. работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
6. председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;
7. иные работники по решению работодателя.



Количество учебных дней: 3

Продолжительность учебных часов: 16

Форма подготовки: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Количество часов по видам деятельности		
			лекции	практико-ориентированные занятия	тест
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2	2		
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	4	2	2	
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	4	2	2	
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	4	2	2	
Итоговая аттестация (решение ситуационных задач, тестирование)		2		1	1
Всего часов занятий под руководством преподавателя		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

#### 4.2 Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Количество часов			
		Всего часов	лекции	практико-ориентированные занятия	тест
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</b>	2	2		
1.1	Правовые основы оказания первой помощи.	1	1		
1.2	Организационные основы оказания первой помощи.	1	1		
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</b>	4	2	2	
2.1	Признаки жизни, способы их проверки и причины нарушения дыхания и сердцебиения.	1	0.5	0.5	

2.2	Мероприятия по проведению сердечно- легочной реанимации.	2	1	1	
2.3	Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	1	0.5	0.5	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</b>	4	2	2	
3.1	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.	2	1	1	
3.2	Оказание первой помощи при травмах различных частей тела.	2	1	1	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.</b>	4	2	2	
4.1	Воздействие высоких и низких температур на человека, их проявления и первая помощь.	2	1	1	
4.2	Оказание первой помощи при отравлениях.	1	0.5	0.5	
4.3	Психологическая поддержка, принципы общения с пострадавшим.	1	0.5	0.5	
<b>Итоговая аттестация</b>		2		1	1
<b>Всего часов занятий под руководством преподавателя</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

#### 4.3 Содержание тем программы

##### **Модуль 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.**

###### **Тема 1. Правовые основы оказания первой помощи.**

Учебные вопросы:

1. Понятие «первой помощи».
2. Юридические аспекты оказания первой помощи пострадавшим.

###### **Тема 2. Организационные основы оказания первой помощи.**

Учебные вопросы:

1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
2. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.
3. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

##### **Модуль 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения**



### **Тема 1. Признаки жизни, способы их проверки и причины нарушения дыхания и сердцебиения.**

Учебный вопрос:

1. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

### **Тема 2. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации.**

Учебные вопросы:

1. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. Особенности реанимации у детей.

2. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий

### **Тема 3. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.**

Учебные вопросы:

1. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

2. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

### **Модуль 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.**

#### **Тема 1. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.**

Учебные вопросы:

1. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

2. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

#### **Тема 2. Оказание первой помощи при травмах различных частей тела.**

Учебный вопрос:

1. Травмы головы, шеи, груди, живота и таза, травмы конечностей и позвоночника. Оказание первой помощи.

### **Модуль 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.**

#### **Тема 1. Воздействие высоких и низких температур на человека, их**

**проявления и первая помощь.**

Учебные вопросы:

1. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

2. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

3. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

**Тема 4.2. Оказание первой помощи при отравлениях.**

Учебный вопрос:

1. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

**Тема 4.3. Психологическая поддержка, принципы общения с пострадавшим.**

Учебные вопросы:

1. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

2. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

## 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Основная литература:

1. «Первая помощь» / ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ).-М.: 2013
2. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/ Ю.Е. Барачевский и др.; под ред. Проф. Ю.Е. Барачевского. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020.-394 с.
3. Дежурный Л.И. Примерные поурочные планы проведения занятий по предмету «Первая помощь». – М.: ООО «Издательский дом водитель», 2013. – 96 с.

### 5.2 Доктринальные документы и нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».



3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
5. Приказом Министерства промышленности и торговли Российской Федерации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 09.06.2016 г. № 600-ст «О введении в действие межгосударственного стандарта».
6. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда").

### 5.3 Электронные источники:

1. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://www.garant.ru>

## 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа обеспечена оборудованными учебными кабинетами для проведения практических и лекционных занятий (проекционное оборудование, доска маркерная, полотно для проецирования сигнала с проектора, тренажер для сердечно-легочной реанимации «Максим», укладка для оказания первой помощи пострадавшим, шейный корсет, жгуты кровоостанавливающие, защитная маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких, складные шины, гипотермические пакеты и др.); помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием (стационарные и переносные компьютеры) и программными средствами (пакет программ Microsoft Office).

Итоговая аттестация проводится в аудитории, оборудованной компьютерной техникой для проведения электронного тестирования.

При реализации программы с применением электронной формы обучения и дистанционных образовательных технологий слушатели самостоятельно изучают учебно-методический материал на обучающей платформе MOODLE (на сайте учебно-методического центра). Логин и пароль для регистрации на платформе направляются обучающемуся.

Обучение на образовательной платформе заканчивается итоговой аттестацией в виде теста.

Для оценки «Зачет» слушателю необходимо:

- продемонстрировать твердые и всесторонние знания материала, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения.
- правильно выполнить более 50 % заданий теста.